

Het profielwerkstuk

1. Het profielwerkstuk (havo)
 - 1.1 Het profielwerkstuk
 - 1.2 De vorm van het profielwerkstuk
 - 1.3 Proces, product en presentatie
 - 1.4 Beoordeling
 - 1.5 Eisen en beoordelingscriteria
 - 1.6 Presentatie
2. Belangrijke data profielwerkstukken
3. Profielwerkstukken: procesbewaking



(092018)

1. HET PROFIELWERKSTUK (HAVO)

1.1 Het profielwerkstuk

Leerlingen op de havo moeten een z.g. profielwerkstuk maken. Dit wordt gezien als een soort 'meesterproef', d.w.z. een middel om de kennis en de vaardigheden die bij de verschillende vakken zijn opgedaan op een hoog niveau te integreren. Een leerling laat zo zien dat hij het profiel beheerst.

Het profielwerkstuk heeft betrekking op minimaal één (groot examen-)vak uit het vakkenpakket van de leerling (havo: 320 slu) en vergt een investering van 80 studielast-uren. De vakinhoudelijke vaardigheden voor m.n. dat vak zullen voor het werkstuk in de praktijk worden gebracht. Daarnaast komen algemene, vakoverstijgende vaardigheden aan de orde, zoals informatievaardigheden, ontwerp- en onderzoeksvaardigheden, presentatievaardigheden. Tevens kan worden gestimuleerd kennis en vaardigheden van andere vakken bij het profielwerkstuk te betrekken.

Het profielwerkstuk kan individueel worden gemaakt, maar het werk mag ook in groepjes worden gedaan (maximaal 4 personen). Elke leerling dient echter wel 80 slu te investeren.

1.2 De vorm van het profielwerkstuk

Het profielwerkstuk kan verschillende vormen aannemen, zoals:

- een scriptie (verslag van een onderzoek op basis van een probleemstelling);
- een essay (Van Dale: *'Proeve, opstel, niet te korte, voor een ruim publiek bestemde, persoonlijk gekleurde verhandeling over een wetenschappelijk of letterkundig onderwerp'*);
- een literaire tekst;
- een film (documentaire), met daarbij een schriftelijke verantwoording;
- een kunstwerk, met daarbij een schriftelijke verantwoording, en wat dies meer zij.

1.3 Proces, product en presentatie

Bij de beoordeling van het profielwerkstuk door de docent zal worden gelet op het proces, het ontstaan van het werkstuk, en op de kwaliteit van het eindproduct. Ook de presentatie van het eindproduct wordt bij de beoordeling betrokken.

Er worden verschillende fasen onderscheiden:

- de oriëntatiefase*, waarin een vak wordt gekozen, een onderwerpkeuze wordt gemaakt en een werkplan wordt opgesteld of een probleemstelling geformuleerd en (informatie)bronnen gezocht;
- de aanpak- of onderzoeksfase*, waarin het werkplan wordt uitgevoerd of de informatie wordt verwerkt;
- de vormgeving- of schrijffase*, waarin wordt gewerkt aan het concept-eindproduct;
- de afrondingsfase*, waarin het concept wordt omgezet in een eindproduct;
- de fase van voorbereiding van de presentatie*;
- de presentatie* (het eindproduct heeft zijn definitieve vorm en wordt gepresenteerd).

Tijdens het ontstaansproces van het profielwerkstuk zal de begeleidende docent een aantal malen (op z.g. ijkmomenten) rapporteren aan de afdelingsleider bovenbouw of de leerling in de tussentijd aan zijn verplichtingen heeft voldaan.

1.4 Beoordeling

Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met een cijfer waarin zowel de waardering voor het proces van ontstaan als die voor het eindproduct zijn verwerkt. Het cijfer voor proces en product heeft een weging van 80% in het eindcijfer.

Daarnaast krijgt de leerling een cijfer voor de presentatie van het profielwerkstuk dat voor 20% meeweegt in het eindcijfer.

Het eindcijfer voor het profielwerkstuk krijgt een cijfer op de cijferlijst dat voor de uitslagbepaling (geslaagd of gezakt) meeweegt in het z.g. combinatiecijfer. Voor de havo naast het cijfer voor het profielwerkstuk dat voor de vakken CKV en maatschappijleer. De betreffende cijfers worden gemiddeld tot een combinatie-cijfer.

Voor het profielwerkstuk mag geen cijfer worden behaald dat lager is dan een 4 (een 3,0 of lager voor het profielwerkstuk betekent dat de leerling is gezakt).

Als een examenkandidaat geen profielwerkstuk heeft gemaakt of het profielwerkstuk inlevert na de aangegeven einddatum dan krijgt die kandidaat voor dit onderdeel van het combinatiecijfer geen beoordeling. Daardoor kan er geen combinatiecijfer worden berekend en ontbreekt er een cijfer op de cijferlijst. Hierdoor kan de kandidaat vooralsnog niet slagen voor het examen.

1.5 Eisen en beoordelingscriteria

De begeleidende docent maakt de leerling op voorhand duidelijk aan welke eisen het profielwerkstuk moet voldoen en hoe het profielwerkstuk (zowel het proces van de uitvoering als het eindproduct en de presentatie) wordt beoordeeld, d.w.z. volgens welke beoordelings-aspecten.

1.6 Presentatie

Het eindproduct wordt in een openbare bijeenkomst gepresenteerd waarvoor ook de ouders van de leerlingen worden uitgenodigd. Bij de presentatie gelden de volgende uitgangspunten:

- de begeleidende docent bereidt samen met de leerling de presentatie voor;
- een presentatie duurt minimaal 5 minuten en maximaal 10 minuten i.g.v. 1 leerling; bij 2 of meer leerlingen is dat minimaal 10 minuten en maximaal 15 minuten;
- bij de presentatie wordt door de leerling PowerPoint gebruikt (tenzij dat niet voor de hand ligt, zoals i.g.v. een kunstwerk als profielwerkstuk);
- de beoordeling van de presentatie gebeurt door de begeleidende docent en een (cluster-) collega met behulp van een beoordelingsformulier;
- een leerling die tijdens de presentatieronde ongeoorloofd afwezig is moet de presentatie alsnog doen, maar verliest daarbij een herkansingsmogelijkheid aan het einde van de lopende periode.

2. BELANGRIJKE DATA PROFIELWERKSTUKKEN

data	fase	ijkmomenten 2018-2019
vóór 12 okt	0-Fase (vaksectie) -suggesties/onderwerpen -eisen (algemeen) -beoordelingscriteria	
12 okt	Keuze profielwerkstuk Leerlingen kiezen het vak van hun profielwerkstuk (zie het <i>aanmeldingsformulier</i>)	Ijkmoment 1 12 oktober
12 okt-2 nov	Opzet -keuze voor het vak -keuze voor het onderwerp -werkplan <i>of</i> : -formuleren probleemstelling (-formuleren hypothese) -zoeken (informatie)bronnen	
2 november	Inleveren opzet profielwerkstuk De leerling levert de opzet voor het profielwerkstuk in bij de begeleidende docent	Ijkmoment 2 2 november
2 nov-18 jan	Aanpak-/onderzoeksfase -uitvoeren werkplan <i>of</i> : -verwerken van informatie	
18 januari	Concept-profielwerkstuk Het concept-profielwerkstuk wordt (digitaal) ingeleverd bij de begeleidende docent	Ijkmoment 3 18 januari
18 jan-1 feb	Afrondingsfase -van concept naar eindproduct	
1 februari	<i>Eindproduct: profielwerkstuk (80%)</i>	Ijkmoment 4 1 februari
1 feb- 13 feb	Presentatie: voorbereidingsfase -docent begeleidt leerlingen -beoordelingscriteria	
13 februari	<i>Presentatie profielwerkstuk (20%)</i>	Ijkmoment 5 13 februari

3. PROFIELWERKSTUKKEN: PROCESBEWAKING

Om het proces van het ontstaan van een profielwerkstuk te kunnen begeleiden zijn in het protocol verschillende fasen aangegeven die worden afgesloten met een z.g. ijkmoment. Op de vorige bladzijde zijn deze ijkmomenten grijs gearceerd. Op dat moment rapporteert de begeleidende docent aan de afdelingsleider bovenbouw welke leerlingen wel of niet aan de verplichtingen hebben voldaan die voor de afgelopen periode stonden gepland.

Indien een leerling in die periode in gebreke is gebleven dan wordt door de afdelingsleider contact opgenomen met de leerling en de ouders van de leerling.

AANMELDINGSFORMULIER PROFIELWERKSTUK

Inleveren tot uiterlijk 12 oktober 2018 bij dhr. Helder (brievenbus naast de deur).

naam leerling:

klas: profiel: EM / CM / NG / NT

wil een profielwerkstuk maken voor het volgende vak (naar voorkeur):

voorkeuren	vak
1 ^e voorkeur:	
2 ^e voorkeur:	
3 ^e voorkeur:	

LET OP!

- kies alleen vakken die je ook daadwerkelijk volgt en dan alleen vakken waarin je centraal examen aflegt (uitzondering is informatica);
- een docent kan maximaal 6 profielwerkstukken begeleiden: geef daarom altijd een 2^e en 3^e voorkeur op;
- de profielwerkstukken worden over meerdere docenten verdeeld, daarom kan jouw begeleider voor het PWS een andere docent zijn dan de docent bij wie jij het examenvak volgt.