



**De nieuwe Havo** voorbereidend HBO

# **bevorderingsbeleid**

**De nieuwe Havo**

**2018 - 2019**

versie: 181016



# I. Algemene bepalingen en begrippen

## 1. Rapporten en cijferlijsten

- 1.1 Voor alle leerlingen staat per periode een rapportkolom in Magister. Deze kolom toont het gemiddelde cijfer voor het desbetreffende vak. De rapporten worden niet op papier uitgereikt.
- 1.2 Het schooljaar wordt afgesloten met een overgangsrapport. Dit rapport wordt aan de leerlingen op papier uitgereikt.

## 2. Basis voor het rapport

- 2.1 Het rapportcijfer bij een één-uurs-vak is gebaseerd op minimaal één groot werk.
- 2.2 Het rapportcijfer bij een twee-uurs-vak of meer is gebaseerd op minimaal twee grote werken.

## 3. Rapportcijfers

- 3.1 Op het rapport worden gemiddelden lager dan een 3.0 door Magister afgerond naar 3.0.
- 3.2 Indien een cijfer 3 op het rapport voorkomt, wordt de leerling altijd besproken tijdens de leerlingbespreking en worden de ouders uitgenodigd voor een 10-minutengesprek tijdens de mentoravond.
- 3.3 Er wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde. Dit houdt in dat op het eerste rapport per vak de gemiddelden worden vermeld van de behaalde resultaten van de toetsen uit de eerste periode, op het tweede rapport van de eerste en tweede periode, op het derde rapport van de eerste, tweede en derde periode en op het vierde rapport van de eerste, tweede, derde en vierde periode.
- 3.4 Het overgangsrapport is gebaseerd op de afgeronde cijfers van het vierde rapport.
- 3.5 Rapportcijfers voor het eerste, tweede, derde en vierde rapport worden afgerond op 1 decimaal en wel op de volgende wijze: is het tweede cijfer achter de komma een 5 of hoger dan wordt de eerste decimaal met een verhoogd, is het tweede cijfer achter de komma een 4 of lager, dan blijft de eerste decimaal onveranderd.
- 3.6 Voor het overgangsrapport worden de cijfers afgerond op een geheel getal en geldt een vergelijkbare procedure (6,4 wordt 6 en 6,5 wordt 7).
- 3.7 Bij afronden op een geheel getal wordt gekeken naar de eerste decimaal (dus 6,49 wordt 6 en 6,50 wordt 7).

## 4. Tekortpunten

- 4.1 Het cijfer 5 telt als één tekortpunt
- 4.2 Het cijfer 3 of 4 telt als twee tekortpunten



## 5. Basis voor bevordering

- 5.1 De overgangsnormen geven aan onder welke voorwaarden een leerling wordt bevorderd, of besproken.
- 5.2 De tekortpuntenregeling wordt toegepast op de afgeronde rapportcijfers van het overgangsrapport.
- 5.3 Het aantal vastgestelde tekorten is in eerste termijn bepalend of de leerling wordt bevorderd of besproken.
- 5.4 Indien een rapport in hoge mate onvolledig is door nalatigheid van de leerling dan kan de leerling niet bevorderd worden. Voorwaarde om te kunnen spreken van nalatigheid van een leerling is dat docenten aantoonbaar grote inspanningen hebben geleverd om de leerling aan te sporen/ in de gelegenheid te stellen het rapport volledig te maken.
- 5.5 Een bevordering is altijd onvoorwaardelijk, met uitzondering van de samenstelling van het vakkenpakket.

## 6. Weging van vakken in de tekortpuntenregeling

- 6.1 Het eindcijfer van de minoren telt mee in de tekortenregeling, maar het eindcijfer kan nooit belemmerend zijn voor de overgang.
- 6.2 Rekenen wordt niet meegenomen in de tekortpuntenregeling.
- 6.3 De kernvakken hebben een extra zware weging in de overgangsnormen. De kernvakken zijn: Nederlands, Engels en wiskunde.

## 7. Overgangsvergadering

- 7.1 De overgangsvergadering wordt gevormd door alle docenten die lesgeven aan de betreffende leerling en wordt voorgezeten door de betrokken afdelingsleider of diens vervanger.
- 7.2 De overgangsvergadering wordt voorbereid door de mentor en de afdelingsleider.
- 7.3 Docenten ontvangen voorafgaand aan de vergadering per klas een lijst waarop per leerling staat aangegeven welke leerlingen bevorderd zijn en welke besproken moeten worden.
- 7.4 De leerlingen die in de bespreekzone zitten worden eerst besproken en vervolgens wordt er gestemd onder de volgende voorwaarde:
  - a. alleen docenten die aanwezig zijn mogen stemmen;
  - b. een beslissing wordt genomen bij meerderheid van stemmen;
  - c. iedere aanwezige docent brengt een voor- of tegenstem uit;
  - d. elke docent heeft, ongeacht het aantal vakken, recht op één stem.
- 7.5 Als de stemmen staken dan beslist de afdelingsleider buiten de vergadering om.

## 8. Bespreken

- 8.1 In het geval dat een leerling besproken moet worden, zal de rapportvergadering allereerst de uitspraak doen of de leerling overgaat naar het volgende leerjaar.
- 8.2 Wanneer een leerling niet overgaat naar het volgende leerjaar dan:
  - a) moet de leerling afstromen op basis van het gestelde in artikel 9.
  - b) mag de leerling doubleren op basis van het gestelde in artikel 9. De overgangsvergadering kan de leerling adviseren om af te stromen.



## **9. Doubleren**

- 9.1 Het is niet toegestaan tweemaal te doubleren in hetzelfde leerjaar.
- 9.2 Het is niet toegestaan te doubleren in twee opeenvolgende leerjaren.
- 9.3 Leerlingen die met een vmbo-t diploma instromen in havo 4 mogen niet doubleren in havo 4.

## **10. Revisie**

- 10.1 Ouders en docenten kunnen na bekendmaking van het overgangsbesluit binnen twee werkdagen een schriftelijk verzoek indienen bij de afdelingsleider om hun kind opnieuw te bespreken in de revisievergadering op grond van relevante, nieuwe informatie die bij het door de overgangsvergadering genomen besluit geen rol heeft gespeeld.
- 10.2 De revisiecommissie bestaat uit de directeur, de afdelingsleider, de mentor en tenminste één docent van de betreffende leerling en in het geval van een zorgleerling tevens de zorgcoördinator.
- 10.3 De afdelingsleider stelt per leerling de revisiecommissie samen.
- 10.4 De revisiecommissie neemt zo spoedig mogelijk doch uiterlijk binnen 5 werkdagen een gemotiveerd besluit en deelt dit schriftelijk mee aan de ouders.
- 10.5 Het besluit van de revisiecommissie is bindend.

## **11. Bijzondere omstandigheden**

De schoolleiding behoudt zich het recht voor om in bijzondere gevallen af te wijken van het bevorderingsbeleid. Dit besluit wordt met belanghebbenden gecommuniceerd.



## II. Overgangsnormen

### Havo 1 en 2:

- Maximaal 3 tekorten  
- maximaal 1 tekort in de kernvakken bevordering  
- 2 of 3 tekorten in de kernvakken bespreken
- Bij 4 tekorten of meer bespreken

### Havo 3:

- Maximaal 4 tekorten  
- maximaal 1 tekort in de kernvakken *en/of* bevorderd  
- maximaal 1 tekort in de gekozen profiel(keuze)vakken
- Alle overige bespreken

*Door wisseling van het vakkenpakket kan een leerling mogelijk toch onbesproken bevorderd worden.*



#### **Havo 4:**

Voor het bepalen van de overgang wordt uitgegaan van de cijferlijst die bestaat uit de behaalde cijfers voor de schoolexamens (SE-lijst)

Je bent over als:

- alle cijfers 6 of hoger zijn; *of*
- er maximaal 1 x 5 is behaald in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde en alle overige cijfers een 6 of hoger zijn; *of*
- er 1 x 5 is behaald en de overige cijfers een 6 of hoger zijn; *of*
- er 1 x 4 is behaald en de overige cijfers zijn een 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle cijfers bedraagt tenminste 6,0; *of*
- er 2 x 5 of 1 x 5 en 1 x 4 is behaald en alle overige cijfers zijn een 6 of hoger en het gemiddelde van alle cijfers bedraagt tenminste 6,0.
- Daarnaast moeten de vakken CKV en LO zijn beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'. Bovendien moeten alle handelingsdelen naar behoren zijn afgerond.

Als een leerling niet voldoet aan de hierboven gestelde eisen dan wordt hij door de docentenvergadering besproken.